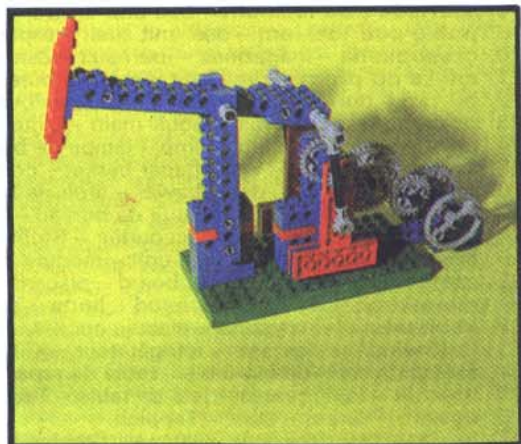


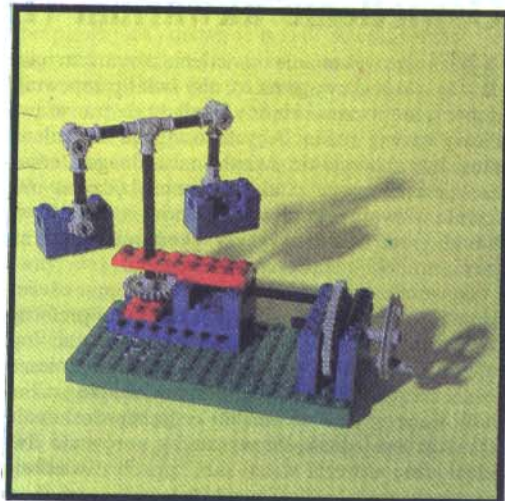
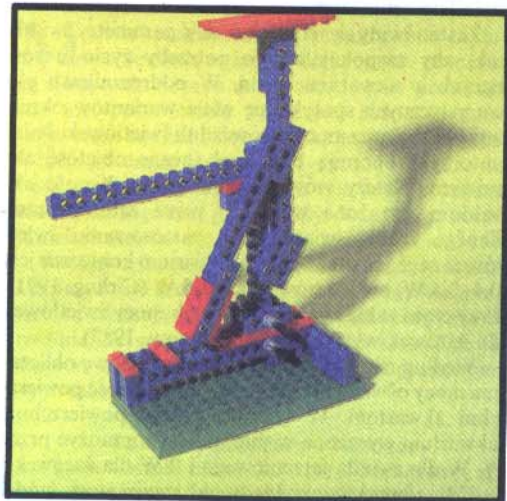
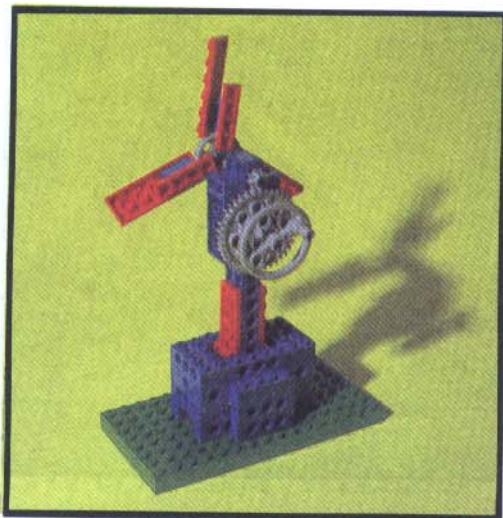
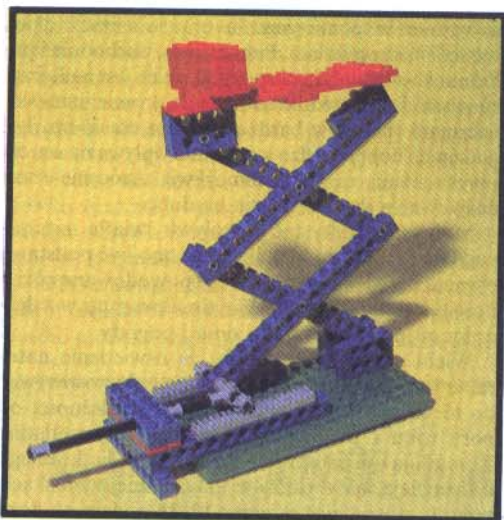
LEGO DACTA – W PRAKTYCE

Klocki Lego kojarzą się z zabawą dzieci w domu, ale przecież można je przenieść z ogromnym pożytkiem na zajęcia do szkoły lub do innych placówek oświatowych. Jeśli zabawa klockami Lego będzie ukierunkowana, to z pewnością przyniesie ona dobre efekty dydaktyczne.

Na krajowym rynku pojawiło się wiele zestawów klocków Lego produkowanych w tzw. serii Dacta przeznaczonych dla różnego poziomu rozwoju dzieci: w wieku przedszkolnym, w wieku szkoły podstawowej a nawet dla licealistów. Dla starszych klas szkoły podstawowej najbardziej nadają się zestawy Lego Dacta z numerem katalogowym 1030 i 1032. Stwarzają one szerokie możliwości montażu różnorodnych modeli urządzeń technicznych. Można z nich skonstruować między innymi modele dźwigni, równi pochyłej, przekładni, karuzeli, wiertarki, wciągarki, miksera, kurtyny, bębna do mieszania losów, pojemnika na śmieci z podnoszoną pokrywą i wiele innych. Każdy model urządzenia technicznego jest estetyczny, a co najważniejsze

– działa. Można sprawdzić zasadę jego funkcjonowania, poszukać obracających się części, zaobserwować drogę od źródła napędu do części





robotycznej. Podczas zabawy uczniowie poznają model urządzenia technicznego, a tym samym:

- jego funkcję,
- podstawowe zespoły: napędowy i roboczy,
- elementy składowe,
- rozmieszczenie poszczególnych elementów,
- współdziałanie ich ze sobą,
- zasadę działania.

Uczą się także opisu urządzenia technicznego. Poznają wówczas nazwy techniczne poszczególnych elementów, takie jak osie, wały, łożyska, koła pasowe, koła zębate oraz ich funkcje. Poznają sposoby połączeń elementów: rozłączne i nierozłączne.

Sam montaż modeli jest bardzo prosty, bowiem elementy Lego doskonale do siebie pasują. Podczas tych czynności dzieci mają do czynienia z organizacją miejsca pracy, z planowaniem pracy oraz z samokontrolą. Uczą się korzystania z instrukcji

załączonej do zestawu, a także czytania rysunków i schematów. Montaż modeli urządzeń technicznych z klocków Lego stwarza doskonałą sytuację dydaktyczną do rozwijania spostrzegawczości, wyobraźni i myślenia technicznego. Kształci również umiejętność zdobywania wiedzy i posługiwania się nią przy konstruowaniu coraz bardziej złożonych modeli.

Zabawa klockami Lego Dacta połączona z nauką rozbudza zainteresowania techniczne u dzieci i młodzieży, a oprócz tego sprawia im wiele radości.

Nie mają co do tego wątpliwości dzieci ze Szkoły Podstawowej Nr 80 w Warszawie, które od września 1992 r. na lekcjach techniki korzystają z zestawów Lego Dacta. Na zdjęciach przedstawione są modele zbudowane przez uczniów klasy piątej tej właśnie szkoły.

Teresa Turkowska